

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пижмаринская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
МБОУ «Пижмаринская ООШ»
Протокол №6 от 28.03.2025

Утверждаю
Директор МБОУ «Пижмаринская ООШ»

Л.М.Рамазанов
Приказ №41 от 29.03.2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пижмаринская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	29
1.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	30
1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	34
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	37

1. РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Пижмаринская ООШ» по состоянию на 1 января 2025 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ «Пижмаринская ООШ» и общественности.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Пижмаринская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, с Положением о проведении самообследования МБОУ «Пижмаринская ООШ».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Пижмаринская ООШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «Пижмаринская ООШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Школа имеет филиал МБОУ «Атнинская НШ-ДС»
Руководитель	Рамазанов Ленар Мубаракзянович
Адрес организации	422247, Россия, Республика Татарстан, с. Пижмар, ул. С.Мулекова, д. 27
Телефон, факс	8(84368)3-67-42

Адрес электронной почты	pijmar2016@yandex.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/baltasi/pizhmara/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1918 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0001111, регистрационный номер 5445 от 28.03.2014 г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16А 01 0000640, от 28.04.2016. Срок действия – бессрочно.

Школа расположена в селе Пижмар Балтасинского муниципального района РТ. В школе обучаются 30 учащихся из 4 сел (с. Пижмар-12, с. Сардек – 11, с. Адня- 5, с. Ст. Пукшенер – 2 обучающихся). Их подвоз осуществляется на школьном автобусе.

Количество классов – комплектов: 9 (из них 2 класс комплекта – филиал), количество обучающихся на сентябрь 2024 года – 38 (из них 8 - филиал). Наполняемость классов является низкой на протяжении последних лет.

Наполняемость классов	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Фактическая наполняемость	48	37	30
Филиал «Атнинская НШ-ДС»			8
Количество классов	8	8	9
Средняя наполняемость классов	6	4,6	4,2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень	Численность обучающихся
Дошкольный	
Начальный	16
Основной	22

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получают образование обучающихся.

Количество обучающихся уменьшается с каждым годом, что позволяет сделать вывод о том, что это результат старения населения, миграция населения в город, сокращение рождаемости. Отсева за последний учебный год нет.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

ШМО гуманитарного цикла,

ШМО естественно-математического цикла,

ШМО педагогов начального образования,

ШМО классных руководителей,

ШМО учителей эстетического цикла, технологии и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Самообследованием установлено, что в Школе создана эффективная система управления, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вся информация о деятельности Школы отражается в Сети интернет. За отчетный период установлено недостаточное участие Школы в инновационной деятельности, следовательно, необходимо ставить задачу организовать работу в данном направлении в 2024 году.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования филиала МБОУ «Атнинская НШ-ДС» в 2024 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в дошкольной

группе.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Перспектива работы: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников и их родителей; организация физического воспитания в ДО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.

В 2024 году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Педагогами была приведена в соответствие основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) на основе ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основании ООП дошкольного образования воспитатели сформировали календарный план образовательной деятельности с детьми в условиях малоконтактного детского сада на основе тематического плана, утвержденного приказом директора школы.

В 2024 году продолжилась работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДО в соответствии с требованиями ФГОСДО. Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка и являлась источником его знаний и социального опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Познавательное развитие. Осуществлялась опытно-экспериментальная деятельность. Дети вместе с воспитателем наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети знакомились с изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру.

Речевое развитие. В зоне речевого развития имеются игры для развития мелкой моторики мышц, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики.

Физическое развитие. В зоне физического развития находится оборудование для меткости, равновесия, осанки.

Социально-коммуникативное развитие. Для развертывания сюжетно-ролевых игр в группе имеются наборы: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Для возведения простых и сложных

конструкций в зоне имеется пластмассовый конструктор.

Художественно-эстетическое развитие. В группе имеются музыкальные инструменты, игрушки. В группе были оформлены следующие уголки: уголок творчества, больница, пальчиковый театр, библиотека. Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма

Каждого их них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

Организованная предметно-развивающая пространственная среда в детском саду. Способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

Программы, реализуемые в ДОУ, подчинены единой концепции развития двуязычия, проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для дошкольников видов деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в дошкольных группах строится в соответствии с ФГОС ДО, нормативными документами МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка, на основе общечеловеческих, национальных и культурных ценностей разных народов, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества.

Контингент воспитанников. В 2024 году в МБОУ МБОУ «Атнинская НШ-ДС» функционировала одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Общая численность детей составляет 5 детей, среди воспитанников 3 мальчиков и 2 девочек. Вторая младшая подгруппа – 3 воспитанника, подготовительная подгруппа – 2 воспитанника.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест имеется. Комплектация детского сада не превышает нормы. Режим деятельности дошкольных групп: с 7.00 до 16.00 часов, длительность пребывания – 9 часов, выходные дни – суббота и воскресенье. Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования 2024 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в дошкольной группе.

ОО реализуются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024 г., №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя

организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году школа:

- Разработала графики входа учеников в школу;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
- Приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторов передвижных для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Пижмаринская ООШ» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие УУД учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «Пижмаринская ООШ» в рейтинге школ Балтасинского района в условиях растущей конкуренции качества.

Стратегическая цель текущего периода (2024-2025 учебный год): создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Основные задачи: сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1. Выполнение индикативных показателей по ОГЭ.
2. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
3. Мониторинг УУД обучающихся 1-8 классов с целью индивидуализации обучения.
4. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
5. Реализация республиканских и муниципальных программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РТ в учебно-воспитательной работе.

6. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации путем размещения все актуальной информации на официальном сайте ОО: <https://edu.tatar.ru/baltasi/pizhmara/sch>

Прием в школу

В 2024 году в школу было принято 4 первоклассников (Филиал «Атнинская НШ-ДС»). Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Пижмаринская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

В 2023 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», принял участие во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды - Платформы «Сферум». «Сферум» является одним из сервисов цифровой информационно-коммуникационной образовательной средой. Она предназначена для информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса, создания школьных сообществ, ведения чатов школ, классов, для организации видеоконференций. Все обучающиеся, родители, педагогические работники были подключены к данному сервису и активно применяют в работе, в общении, во взаимодействии, в групповых коммуникациях.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) и дополненные согласно приказу Минпросвещения от 05.11.2024 № 769

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

ГИС ЭОРТ «Моя школа»

С 1 января 2024 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные традиционные мероприятия, классные часы, тематические конкурсы, предметные декады, кружки, секции, клуб по интересам, летний и осенний лагеря.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» по новой программе «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

Вывод: Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Электронный ресурс «Конструктор рабочих программ» так же заметно облегчил труд учителя в разработке рабочих программ.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	
	– начальная школа	12
	– основная школа	25

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Получили аттестата об основном общем образовании	7
	Не получили аттестата об основном общем образовании	-
4	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	-

На 31 декабря 2024 года по основной образовательной программе начального общего образования получают знания 16 учащихся, по основной образовательной программе основного общего образования – 22 ученика.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). В 2024 учебном году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Язык обучения: родной (татарский) язык. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ и выведения годовой отметки без прекращения общеобразовательного процесса согласно локально-нормативным актам школы.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и по расписанию МО и Н РФ.

Состав обучающихся в МБОУ «Пижмаринская ООШ» на 1 сентября 2024 года:

Уровень образования/ класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование (с филиалами)		
1	1	4
2	1	1
3	1	5
4	1	6
ИТОГО	4	16
Основное общее образование		
5	1	4
6	1	6
7	1	3
8	1	4
9	1	5
ИТОГО	5	22
ПО ШКОЛЕ	9	38

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Все обучающиеся школы были успешно аттестованы по итогам 2023/2024 учебного года и переведены в следующий класс. Качество знаний по классам и предметам представлено в таблице:

Класс	Количество уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Успеваемость		Кач-во	
						КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2 – 4 классы									
2	4	1	2	1		4	100	3	75
3	4		4			4	100	4	100
4	4	2	1	1		4	100	3	75
Итого	12	3	7	2		12	100	10	83
5 – 9 классы									
5	6	1	3	2		6	100	4	67
6	2		1	1		2	100	1	50
7	4		2	2		4	100	2	50
8	5		4	1		5	100	4	80
9	7		3	4		7	100	3	43
Итого 5-9 кл	24	1	13	10		24	100	14	58
Итого по школе	36	4	20	12		36	100	24	67

Итоговый анализ качества обучения за последние 3 года:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальные	70	75	75
	100	100	100
Основные	57	45	61

	100	100	100
По школе	60	53	69
	100	100	100

Из сравнительного анализа качества обучения видно, что за последние 3 года качество обучения в потихоньку повышается. Достигнутые позиции необходимо удержать в 2024-2025 учебном году.

Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся небыло.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Пижмаринская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Вывод:

Основные задачи на уровне основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается стабильность качества обучения, в школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования, в школе осуществляется обучение на дому по индивидуальным планам. Основные задачи индивидуального обучения:

обеспечение условий проведения занятий на дому; дистанционного обучения;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года:

Общее количество выпускников	7
------------------------------	---

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Пижмаринская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/оценка
2021/2022	100	86	17,14/3,86	100	71	27,4/4,29
2022/2023	100	60	15,6/3,7	100	70	28/4
2023/2024	100	100	19/4	100	100	28/4

Также все выпускники 9-х классов успешно сдавали два экзамена по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся. Количество выбираемых предметов стабильно 2 - 3 предмета, выпускники выбирают в основном родной язык и информатику, физику.

Результаты предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл/оценка	Успеваемость
Информатика	7	71	13/4	100
Физика	1	100	29/4	100
Родной (татарский) язык	6	100	28,8/4,5	100

7 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не выдавался

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, %	Получили аттестаты особого образца, кол./%
2019-2020	5	100	
2020-2021	10	100	1/10%
2021-2022	7	100	1/14%
2022-2023	10	100	
2023-2024	7	100	

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

1. Обучающиеся 9-го класса показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам
2. Всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.
3. Вся информация по подготовке к ОГЭ отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ОГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.
4. Классным руководителям 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратит внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

Для одаренных учащихся школы проводится также школьная олимпиада, которая была организована в 2024-2025 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 25 ученика (в 2023-2024 учебном году – 30). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Пижмаринская ООШ» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году, составлен список победителей учащихся МБОУ «Пижмаринская ООШ».

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Каримова З.	6	победитель	татарский язык	Латипова Р.Г.
			призер	ОБиЗР	Шигапова Г.М.
2	Фахрутдинов И.	9	победитель	информационная безопасность	Хусаинова М.С.
			призер	физическая культура	Закиева А.Н.
3	Закиров А.	7	призер	труд (технология)	Файзрахманов Р.Ф.
4	Гайсин Д.	8	призер	труд (технология)	Рамазанов Л.М.
5	Закиева Р.	5	призер	татарский язык	Латипова Р.Г.
6	Табрисова А.	9	призер	ОБиЗР	Рамазанов Л.М.
7	Бариева И.	9	призер	обществознание	Каримова Р.А.
8	Каримова Я.	4	призер	математика	Шигапова Г.М.

9	Хайретдинова Х.	9	призер	татарский язык	Латипова Р.Г.
---	-----------------	---	--------	----------------	---------------

В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне призовых мест 11. По предметам: ОБиЗР – 2 места, технология – 2 места, родной язык – 3 места.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли Рамазанов Л.М. – 2 места, Шигапова Г.М. – 2 места, Латипова Р.Г. – 3 места. 4 учащихся направлены на республиканский этап по предметам: обществознание, информационная безопасность, родной (татарский язык). 2 учащихся заняли призовые места в республиканском этапе по татарскому языку

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	35	30	25
Количество призеров	4	12	12

Вывод: в 2023-2024 число призеров и победителей муниципального этапа не изменилось. Это хороший показатель, т.к. с каждым годом число учащихся школы сокращается.

Результаты участия в конкурсах

- Республиканский конкурс “Без бергә”, диплом 3 степени (Табрисова А. Табрисов Д.)
- Конкурс «Без бергә» бию “ Әпипә” - 2 урын
- Конкурс видео (экият “ Урдәк беренчелекне алды”) - призер
- Конкурс видео экият “ Чукмар белән Тукмар”)- призер
- Районном конкурсе по изготовлению скворечников - Каримова Ясминә -1 место
- Муниц.конкурс “Новогодняя игрушка из страны ПДД” Латипова Рамиля, Камиля - призер 3 степени
- Республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие – Йолдызлык 2024” диплом в номинации “Конферанс”(Фахрутдинов И., Гарифуллин Г.).
- Республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие – Йолдызлык 2024 «Чабата бие» – 3 урын
- Республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие – Йолдызлык 2023” диплом в номинации “Вокал”(Асхадуллин И.)
- Конкурс родословие Сайфетдинов Данияр -3 место
- Район.конкурс по экологии (рисунок) “Мир заповедной природы” Табрисов Данияр 2 место
- Район. конкурс “Я и Красная книга” в номинации “Животные” Табрисов Данияр 4 кл. –“Сова” 2 место
- Район. конкурс “Я и Красная книга” в номинации “Животные” Закиева Раиля, Раиля, 5 кл. – “Белка” 3 место
- XIV Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 кл. “Я выбираю село”
- XIV Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 кл. “Я выбираю село” - Ушакова Динара 9 кл. - 3 место
- XIV республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» - Гайсин Данис, Сочинение «Мастера нашего села»

- XIV республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ «Я выбираю село» диплом 2 степени (Бариева И. 9 класс)
- VIII региональная научно-практическая конференция имени И.Л. Литвинова диплом 2 степени (Бариева И. 9 класс)
- Районный конкурс “Балтач егете” Гран-при (Фахрутдинов И. 8 класс)
- район нәфис сүз осталары бәйгесе “Сәнгать дәнъясында маяк булып, мәңге яши, яшьни яшь Тукай” 1 урын (Фахрутдинов И.)
- Муниципальный тур республиканского фестиваля детских юношеских театров диплом призера (коллектив),
- Межрегиональный конкурс чтецов “Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии” Диплом 3 степени (Фахрутдинов И.)2024 г.,
- Закир Рәмиев истәлегенә оештырылган “Туган телем” дип исемләнгән V нче Халыкара шигырь сөйләүчеләр конкурсы 3 нче дәрәжәдәге диплом (Хайретдинова Х.) 2024 г.
- Видеоролик “Расскажу миру о своей Родине” Каримова Ясмينا -3 место
- Конкурс детского творчества «Родина моя», Сочинение “Я горжусь своей Родиной ” Табрисов Данияр, 4 кл. -1 место
- Конкурс ораторского мастерства на английском языке призер в номинации “Креативное исполнение” Зайнуллина Камиля
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, Закиева Раиля - Призёр
- Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения» - Закиева Раиля - Победитель
- Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения» - Закиева Раиля - Победитель
- Научно-практическая конференция «Галиевские чтения» - Бариева Иркагуль -1 место
- Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2024», Секция: «Декоративно-прикладное искусство, техническое творчество», МБОУ СОШ Балтаси Табурет - велотренажёр «Скаут» Республиканский - 3 место, Ибрафиллов К.Т., 9 класс
- Научно-практическая конференция «КАИ-крылья для жизни» - Табрисова Алида (участие) (математика)
- “Галиевские Чтения”, посвященные участнику ВОВ, основателю музея “Дружбы народов” диплом 2 степени (Табрисова А., 8 класс)
- «Туган тел»дип исемләнгән 5нче Халыкара шигырь сөйләүчеләр конкурсы.(Дәрдемәнд истәлегенә) – Хайретдинова Х. – 3 место
- Республиканский конкурс “Мин яратам сине , Татарстан” в номинации “Тамырлардан килә безнең ныклык” – Мухарлямова З. – 3 место
- “Моя родословная” Сайфетдинов Р. - – 3 место
- Ушакова Динара 7 республиканский - 2 место муниц. Этап диплом творческий конкурс рисунков “Солдатами не рождаются
- Команда “Мин татарча 3 место муниц диплом «Ялкын» сойләшәм”
- XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» - Бариева Иркагуль – Участник
- Муниц.этап респ.конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2024 года» Табрисова Алида, 2 место
- Научно-практическая конференция «Галиевские чтения» - Табрисова Алида, 2 место
- «ФОРПОСТ» в номинации «Прыжки через скакалку» - Табрисова Алида, 1 место
- «ФОРПОСТ» в номинации «Разборка и сборка автомата» - Табрисова Алида, 2 место
- «ФОРПОСТ» в номинации «Стрельба из лазерного оружия» - Табрисова Алида, 2 место
- «ФОРПОСТ» в номинации «сгибание и разгибание рук» - Бариева Иркагуль - 2 место
- Муниц.этап детского фестиваля народного творчества «Без бергә» - Табрисова Алида, 3 место
- Мун.этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

«Неопалимая купина» - Ушакова Динара, 3 место

- Мун.этап респуб.конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускаяй!» - Ушакова Динара, Участник
- Мун.этап респуб.конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков» - Ушакова Динара, 1 место
- Мун.этап VII Респуб.творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» - Ушакова Динара, 2 место
- «ФОРПОСТ» в номинации «сгибание и разгибание рук» (отжимание) - Хайретдинова Халима, 1 место
- Соревнования «Маршировка» среди отрядов «Юнармия» посвященных памяти заслуженного учителя РФ Зиятдинова Б.Ш. на призы СХПК «Игенче», район, 2 место среди ООШ в общекомандном зачете
- Конкурс «Исполнение гимна Юнармии» на муниципальном соревновании среди отрядов «Юнармия» посвященных памяти заслуженного учителя РФ Зиятдинова Б.Ш. на призы СХПК «Игенче» район, 1 место среди ООШ в общекомандном зачете
- Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А. Сидорова среди средних общеобразовательных школьных отрядов «Форпост» район, 1 место среди ООШ в общекомандном зачете
- Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» «Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий» район, победитель, Гайсин Д.Р.
- Первенство района по волейболу среди девушек 2012-2013г.р. на призы ООО «ДомСтройКазань» 3 место
- Первенство района в честь открытия сезона по лыжным гонкам и на призы местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» - Латипова Рамиля 3место

Участники районного этапа конкурса «Профессионалы

Дизайн костюма - Табрисова Алида - 2 место

Маникюр - Каримова Зэмирэ -3 место

Визажист - Ушакова Динара - 2 место

Флористика - Табрисова Алида -1 место

Бумагоплетение – Ушакова Динара – 2 место

Секретарь – Фахрутдинов Ильяс – 3 место

Физическая культура,спорт и фитнес – Фахрутдинов Ильяс – 2 место

Повар кондитер – Закиров Альфис - – 3 место

Кирпичная кладка – Гайсин Данис – 1 место

Деревообработка - Закиров Альфис - 2 место

Металлообработка - Юсупов Аяз - 2 место

Национальная борьба «Куреш»: Успехи учащихся, посещающих кружок борьбы под руководством Дамира Даутовича 3 раза в неделю:

- Юсупов Аяз – 4 призовых места,
- Сафиуллин Наиль – 6 призовых места,
- Закиров Альфис – 2 призовое место.
- Фахрутдинов Ильяс – 1 призовое место

Результаты ВПР

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования. Ведется подготовка к ВПР в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024. ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме в соответствии с Приказом МО и Н РТ от 20.02.2024 №под-351/24 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ УО Балтасинского районного исполнительного комитета РТ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 28.02.2024 № 157, приказом МБОУ «Пижмаринская ООШ»

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, 4 чел.	5 класс, 6 чел.	6 класс, 2 чел.	7 класс, 4 чел.	8 класс, 5 чел.
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	75%	100%	100%
Окружающий мир	100%	–	–	–	–
Биология	–	100%	-	–	100%
История	–	100%	-	100%	100%
Обществознание	–	–	100%	–	100%
География	–	–	100%	–	–
Химия	–	–	–	–	-
Физика	–	–	–	100%	–

При проведении работ организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об

удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. В работе приняли участие 21 ученик (100%), отсутствовал только 1 ученик в ВПР по математике в 5 классе по причине болезни. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что большинство обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Класс	Предмет	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	русский язык	_2	1	_1	_	75	2	_1	_1	_	75
	математика	_2	1	_1	_	75	2	_1	_1	_	75
	окр.мир	_2	2		_	100	2	_2		_	100

Класс	Предмет	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	русский язык	_2	2	2	0_	66	2	2	1	0	66
	математика	3	1	2	0	66	3	2	0	0	100
	история	2	4			100	2	4			100
	биология	3	2	1	0	83	1	3	2	0	66

Класс	Предмет	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	русский язык			2		0			2		0
	математика	1	1			100		1	1		50
	география		2			100		1	1		50
	обществознание	1	1			100		1	1		50

Класс	Предмет	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	русский язык		2	2		50		2	2		50
	математика	1	1	2		50	1	1	2		50

	физика		2	2		50%		2	2		50%
	история		3	1		75%		3	1		75%

Класс	Предмет	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	русский язык		4	1		80%		2	3		40%
	математика	1	4			100%		4	1		80%
	биология		5			100%		4	1		80%
	история		5			100%		5			100%

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям-предметникам на основе результатов ВПР:

1) Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2) Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3) Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4) Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;

5) Планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;

6) Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

7) Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В 2024 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного поднятия флага РФ и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику

«Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «79 годовщина в ВОВ»; «81 лет Сталинградской битве»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в городском проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы».

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу.

В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- участие в районных и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в районном конкурсе «Балтач кызы», «Балтач егете»;
- участие в проекте «Пушкинская карта».

Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме. Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, осенний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х

классах по 1 часу в неделю. Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности. В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия села, района;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Клуб интересных встреч».

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»), внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»), линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях: Кросс-наций, армреслинг, национальная борьба «Куреш», волейбол.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД. По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», Всероссийского дня правовой помощи, «Финансовой грамотности»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;

- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как «Первое сентября», «День мамы», «День отца», «Последний звонок» и другие).

Несмотря на санитарно-эпидемиологическую ситуацию, в школе во время осенних каникул функционировал пришкольный лагерь «Кояшкай», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности. Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса. В 2024 году совершающих

правонарушения не наблюдалось.

С октября 2023 года началась реализация треков «Орлята России». ШМО начальных классов координирует и контролирует реализацию треков. Обучающиеся в октябре прошли трек «Орлёнок Лидер». Проводилась вводная беседа «Кто такой Лидер?» Реализация трека «Орленок-Эколог» проводилась экскурсией «Защищаем природу!» На втором занятии трека «От идеи – к делу!» приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!» Ноябрьский трек «Орлёнок-Эрудит» прошел участием на муниципальных этапах олимпиады по математике и по ОБЖ. Во время трека «Орленок-Мастер» дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, изготавливали карнавальные маски. При реализации трека «Орленок-Доброволец» проводились акция «Пирог – бабушке», мероприятие, посвященное к дню пожилых людей, акция «Поздравь учителя!», мероприятие, посвященное к дню Учителя, праздник ко Дню матери: Квест-игра «Найди праздничную открытку», изготовление поздравительных открыток ко дню матери. Итог трека «Орленок-Спортсмен» – игра «Весёлые старты».

«Российское движение детей и молодежи»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Пижмаринская ООШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) – это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей (законных представителей) и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В сентябре 2023 года МБОУ «Пижмаринская ООШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Пижмаринская ООШ» за первое полугодие 2024-2025 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акции «Соберем ребенка в школу», «Беслан. Помним. Скорбим.», «Спасибо за заботу», «Сердце для жизни», «День воспитателя».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: за зимний период добровольцы очищают от снега памятники, помогают одиноким пожилым людям, «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки, новогодних окон активистами.

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 83-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся в школьном сайте на платформе «ВКонтакте» (госпаблик)

Пушкинская карта

С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры.

Цель: популяризация культурных мероприятий среди молодежи. В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в 2023-2024 учебном году учащиеся посетили различные культурно-досуговые мероприятия, спектакли и концерты. Всего у 9 обучающихся имелось на данный период «Пушкинская карта». Так, учащиеся 7-8 классов посетили музей «Дружбы народов» (с.Ципья), «Музей истории Сибирского тракта и Мусы Джалиля». Также 5-9 классы посетили культурные центры г. Казань, посмотрели фильмы, посетили мастер-класс сотрудников Пижмарского СДК и библиотеки.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

В школе постоянно ведется работа по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает, что работа в данном направлении стабильная. Значительно увеличилось количество конкурсных мероприятий республиканского уровня, в которых обучающиеся приняли активное участие.

Профорентация

В течение года классные руководители 1-9 классов были нацелены на работу с учащимися по профессиональному самоопределению. В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, в основном звене учащиеся пробуют себя, проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Учащиеся 8-9 классов изучают литературу о профессиях и учебных заведениях. Были организованы встречи с представителями:

1. Прокуратуры
2. Представителями ПДН
3. С врачами детской поликлиники
4. Встречи со студентами ВУЗов и СУЗов
5. С представителями антикоррупционной направленности
6. С представителями сельскохозяйственной профессии
7. С психологами и социальными работниками.

С целью выявления профнаправленности, было организовано компьютерное тестирование и анкетирование учащихся. Для ознакомления обучающихся с разными профессиями были организованы экскурсии в СХПК «Кама». Во время осмотра юным посетителям продемонстрировали работу современного оборудования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которой лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителями (законными представителями) своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности и, главное, мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей. Анализируя ответы учащихся, во время анкетирования можно сделать вывод, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь малая часть детей отвечают, что все зависит от него самого. Также были выявлены ряд причин, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения.

Обучающиеся считают главной причиной – результаты сдачи экзаменов. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Были даны рекомендации психолога в определении будущей профессии.

Дополнительное образование

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 29 человека.

Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Направление	Наименование занятия
Социальное	Разговоры о важном, Туган якны өйрәнү,

	Профориентация «Россия – мои горизонты», Функциональная грамотность, Семейведение, Профориентация «Тропинка в профессию», Наследие Татарстана
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, Разговор о правильном питании, Волейбол, ГТО
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский», «Основы функциональной грамотности», Барысын да белергә телим, «Занимательная биология», На пути к ОГЭ в 8 классе, «Умные математики», Занимательная математика
Общекультурное	«Серле сандык», Халык жәүһәрләре, «Туган ягы кирәк кешегә», Бумагоплетение, Сәхнә һәм без, Подготовка к олимпиадам
Научно-исследовательская деятельность	Экскурсии
Духовно-нравственное	Бию, жыр

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-9 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-9 классы; адаптационный период – 1,5 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-9 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-9 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ).

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное консультирование).

Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия. В школе работает столовая на 40 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 в части организации здорового питания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 275 от 30.12.2016 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений Балтасинского муниципального района Республики Татарстан», письма № 504 от 21.08.2023г. МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2024 году организовано:

- для всех учащихся 1-4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5-9 классов (дети из малообеспеченных семей – бесплатное питание (обед));
- для остальных учащихся 5-9 классов питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся. Из 37 обучающихся охвачено горячим питанием 37 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 100 %.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных обедов возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 7.00 до 14.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. Все обязанности входят контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2024 года организован ежедневный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Пижмаринская ООШ» умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты: Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся по возможности укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 8 минут.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. За последние три года в школе нет обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем

образовании. Все выпускники устраиваются на учебу по дальнейшим каналам обучения, нет детей, которые устраиваются на работу по окончании уровня основного общего образования. На протяжении 3-лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в колледжи и техникумы на бюджетной основе. В 2024 году 9 класс окончили 7 выпускника. Из них 1 человек (14%) продолжили обучение в 10-м классе. Поступили в учреждения СПО 6 человека (86%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2024 году

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2022	7	-	7
2023	10	7	3
2024	7	1	6

1.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	13 (+ 4 совм)
	Число фактически занятых штатных единиц	17
	Количество учителей	13
	Количество иных педагогических работников	0
	Количество административно-управленческих единиц	4
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	0
	От 30 до 40 лет	4
	От 40 до 50 лет	6
	От 50 до 60 лет	3
	Более 60 лет	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	8/62%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5/38%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической	Количество/процент	100%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, республиканских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	13
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА	0
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	0
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	5

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 утвержден Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций. С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию в 2024 учебном году проходили всего 7 педагогов. По упрощенной форме прошли 3 педагога, 3 педагога прошли с первой категории на высшую, 1 педагог подтвердил высшую категорию, 3 педагога подтвердили первую категорию. Все аттестацию прошли успешно.

С целью качественной организации аттестации педагогов в школе создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2024 году прошла организованно.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказались на результатах их труда. Необходимо и в дальнейшем быть в постоянном поиске путей самообразования и повышения квалификации, выбирать оптимальные варианты, так как в эпоху развития научно-технического прогресса учитель должен меняться, работать над собой, а рост системы образования зависит от педагогического роста.

Направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За 2024 год 5 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Важнейшим показателем работы школы, педагогического коллектива является участие в профессиональных конкурсах. Из года в год учителя школы занимают призовые места в конкурсе «Учитель года».

Вывод:

1. МБОУ «Пижмаринская ООШ» располагает кадровым потенциалом с высоким уровнем образования и квалификации, позволяющим на должном уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной деятельности.

2. При планировании методической работы предусмотреть разнообразные формы и виды работ по повышению квалификации работников в условиях введения обновленных ФГОС.

3. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для подготовки преподавателей к аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категории.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Пижмаринская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд	14538
Общее количество учебников в библиотеке	972
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу. Обеспеченность учебниками достаточная. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Реализация программ начального общего, основного общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

В школьной библиотеке проводятся тематические читательские вечера, конкурсы чтецов, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, премьеры книг, оформляются тематические литературные выставки и различные познавательные викторины, разрабатываются презентации по творчеству писателей с целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению. С целью профессиональной ориентации обучающихся оформлена выставка «Самоопределение в выборе

профессии», выставка из книг, собранных по акции «Подари книге вторую жизнь» и другие тематические выставки.

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422247, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Пижмар, ул.С.Мулекова, д.27			
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты	Кол -во	Площ адь, кв.м	Оснащ енност ь
	Русский язык	1	35	67
	Математика	1	33,7	62
	Татарский язык	1	34,7	65
	Иностранный язык	1	33,8	52
	Информатика	1	25,6	65
	География	1	35,2	67
	Технология	1	33,7	52
	Спортивный зал	1	149	67
	Начальные классы	3	104,1	56
Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление			
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42.			
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 918-И 11.11.2016			
Свидетельство о государственной регистрации права	а) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204188 , дата выдачи 17.02.2014г. б) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204187 , дата выдачи 17.02.2014г			

	<p>в) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204185 , дата выдачи 17.02.2014г.</p> <p>г) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204186 , дата выдачи 17.02.2014г.</p> <p>д) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204582 , дата выдачи 04.03.2014г.</p>
Свидетельство о постановки на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	а) реквизиты свидетельство государственной регистрации 14.06.2000 г., ОГРН 1021607757930, ИНН 1612003899 КПП 161201001 серия 16 №006947334
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	<p>1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001352.12.18 от 25.12.2018 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан</p> <p>2. Заключение № 108/12 от 14.12.2018г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, межрайонном отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности Противопожарное состояние объектов МБОУ «Пижмаринская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности</p>
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный на 80 посадочных мест – 56,2 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	6
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - проектор	2 6
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры– 4 МФУ –2

Выводы: Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

Задачи на 2025 год

1. Совершенствование материально-технической базы школы.
2. Повышение среднего балла ОГЭ по всем предметам.
3. Достижение высоких показателей результативности по олимпиадному движению, сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
4. Продолжить открытия профильных классов, с целью подготовки учащихся для поступления в ВУЗы по профильным направлениям.
5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/76%
1.12	Регионального уровня	12/29%
1.13	Федерального уровня	0
1.14	Международного уровня	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников	13/100%

1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.20	Высшая	5/38%
1.21	Первая	8/62%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.23	До 5 лет	0
1.24	Свыше 30 лет	4/31%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	1 на 6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся	47
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	780,0 КВ.М

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Обеспечить повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

10. Реализовать ФООП и ФРП в соответствии с законами.

Выводы: Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования ФООП; в школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

МБОУ «Пижмаринская ООШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-

материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ОГЭ выполнено.

В школе созданы все условия для развития способностей одаренных детей, идет планомерная работа по поддержке детей с ОВЗ.

В 2024 году МБОУ МБОУ «Пижмаринская ООШ» продолжит свою работу в следующих направлениях:

- продолжение реализации обновленных Федеральных Государственных Стандартов начального и основного общего образования;
- обеспечение функционирования и развития Школы по реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение профессионального мастерства педагогов, в частности в области реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
- использование информационных-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС, во внеурочной деятельности, в области реализации общеразвивающей программы дополнительного образования;
- созданию эффективного воспитательного пространства в Школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития, самоопределения и дальнейшей социализации детей.

Директор МБОУ «Пижмаринская ООШ»: _____ Л.М.Рамазанов

Лист согласования к документу № 33 от 18.04.2025
Инициатор согласования: Рамазанов Л.М. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2025 21:38

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рамазанов Л.М.		 Подписано 19.04.2025 - 21:38	-